

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Директора по ТО  
ГАПОУ «Мамадышский ПК»

 А.Д.Ахметшина

« 02 » 02 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Гражданское право

для специальности


40.02.04 Юриспруденция

Мамадыш  
2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП 04 «Гражданское право» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приказ Министерства образования и науки России от 27.10.2023 №798 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 №76207).

Обсуждена и одобрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
Социально-гуманитарных дисциплин

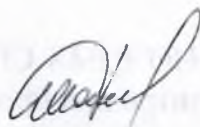
Разработал преподаватель

 Ю.С.Ершова

Протокол №1

от 12.01.2024 г.

Председатель ПЦК



НВ.В.Шамсутдинова

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. N 798 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;</li><li>применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;</li><li>классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;</li><li>толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;</li><li>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li><li>определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</li><li>анализировать и решать юридические проблемы в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>классификация субъектов и объектов гражданского права;</li><li>содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;</li><li>понятие, виды и условия действительности сделок;</li><li>основные категории института представительства;</li><li>понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;</li><li>понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;</li><li>юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;</li><li>формы и виды собственности;</li><li>понятие и виды ограниченных вещных прав;</li><li>понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;</li><li>понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</li><li>понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его</li></ul>

	<p>сфере гражданских правоотношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;</li> <li>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>	<p>заклучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения наследственного права;</li> <li>основы права интеллектуальной собственности.</li> </ul>
--	---	--

**2. Условия аттестации:** промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **3. Программа оценивания контролируемой компетенции**

<b>№</b>	<b>Контролируемые модули, разделы (темы)</b>	<b>Код контролируемой</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Раздел 1. Общие положения гражданского права	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение ситуационных задач Деловая игра
2	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3.	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение ситуационных задач
3	Раздел 3. Обязательственное право	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение ситуационных задач

4	Раздел 4. Наследственное право	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение ситуационных задач Деловая игра
5	Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация – экзамен		ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	Вопросы к экзамену

### Вопросы для устного опроса

#### Раздел 1

- 1 Понятие гражданского права как отрасли российского права.
- 2 Какие отношения составляют предмет гражданского права?
- 3 Расскажите о методе гражданского права.
- 4 Назовите источники гражданского права.
- 5 Дайте понятие гражданского правоотношения.
- 6 Объясните структуру (содержание) правоотношения.
- 7 Виды гражданских правоотношений.
- 8 Понятие гражданской правосубъектности, её элементы
- 9 Что представляет собой правоспособность гражданина?
- 10 Понятие и содержание дееспособности гражданина.
- 11 Назовите различие между опекой и попечительством.
- 12 Понятие юридического лица, особенности его правосубъектности.
- 13 Классификация юридических лиц
- 14 Раскройте содержание правосубъектности публично - правовых образований.
- 15 Представьте понятие и признаки сделки.
- 16 Какие виды сделок вы знаете?
- 17 Что такое форма сделки?
- 18 Каковы виды недействительных сделок и их особенности?
- 19 В чем разница между охраной и защитой гражданских прав?
- 20 Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты гражданских прав.
- 21 Общий и специальный порядок защиты гражданских прав.
- 22 Назовите конкретные способы защиты гражданских прав.

#### Раздел 2.

- 1 Назовите классификацию вещей.
- 2 Раскройте понятие объекта гражданских прав.

- 3 Дайте понятие недвижимого имущества.
- 4 Что вы понимаете под нематериальными благами как объектами гражданских прав?
- 5 Назовите объекты интеллектуальных прав.
- 6 Каковы особенности защиты изображения гражданина?
- 7 Раскройте понятие и содержание вещного права.
- 8 Назовите виды вещных прав.
- 9 Назовите содержание права собственности.
- 10 Что такое ограниченные вещные права?

### Раздел 3.

- 1 Какие вы знаете способы осуществления субъективных гражданских прав?
- 2 Назовите пределы осуществления гражданских прав
- 3 Что вы понимаете под исполнением гражданско-правовых обязанностей?
- 4 Что такое «срок» и каково его юридическое значение?
- 5 Как классифицируются сроки в гражданском праве?
- 6 Что такое представительство в гражданском праве?
- 7 Назовите виды представительства.
- 8 Раскройте понятие доверенности и ее реквизитов.
- 9 Перечислите основания и последствия прекращения доверенности.
- 10 Раскройте понятие договора. Каково содержание принципа свободы договора?
- 11 Элементы гражданско-правового договора.
- 12 Каков порядок заключения договора, предусмотренный ГК РФ?
- 13 Назовите порядок изменения договора.
- 14 Назовите порядок расторжения договора.
- 15 Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?
- 16 Какие вы знаете виды и формы гражданско-правовой ответственности.
- 17 Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности.
- 18 Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.
- 19 Договор купли-продажи: элементы и содержание.
- 20 Договор аренды: элементы и содержание.
- 21 Назовите виды договоров аренды.
- 22 Понятие и элементы деликатных обязательств.
- 23 Раскройте основания деликатной ответственности.
- 24 Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
- 25 Ответственность при повреждении здоровья и причинении смерти.

### Раздел 4

1. Что входит в состав наследства?
2. Наследование по закону.
3. Наследование по завещанию.
4. Что такое наследственный договор?

### Раздел 5

1. Общие положения об интеллектуальных правах.
2. Что вы понимаете под авторским правом?
3. Что вы понимаете под патентным правом?
4. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.

### **Критерии формирования оценки за устный ответ:**

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Ситуационные задачи (типовые)**

#### **Задача 1**

ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа?

#### **Задача 2**

Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком.

Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

#### **Задача 3**

Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей.

Обоснована ли позиция Гореликовой П. Р.?

#### Задача 4

Куропаткин К. Д., совершая покупки в продуктовом магазине «Апельсин», поскользнулся и упал на стеллаж с алкогольной продукцией. В результате падения Куропаткин К. Д. сломал руку и разбил 15 бутылок дорогого алкоголя.

Возникло ли между Куропаткиным К. Д. и магазином «Апельсин» правовое отношение?

1. Дайте определение «Гражданское правоотношение»
2. Составьте схему «Классификация юридических фактов».

#### Задача 5

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

#### Задача 6

Одинокая пенсионерка Кулешова П. Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв. м 26 кошек. Соседи Кулешовой П. Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседей раздать животных и оставить себе одну-две кошки Кулешова П. Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку. Однажды сосед снизу Веревкин Л. Д. увидел, как Кулешова П. Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П. Р. в дееспособности.

Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 7

80-летний Федоров Потап Сергеевич обратился в орган опеки и попечительства с просьбой оказать ему помощь в порядке патронажа. Орган опеки и попечительства предложил в качестве помощника Кобрин Валерия Павловича, имеющего медицинское образование и большой опыт работы в больнице. Между Федоровым П. С. и Кобриным В. П. был заключен договор поручения. Однажды Федоров П. С. между делом сообщил Кобрину В. П., что собирается подарить картину известного художника своему другу Зайцеву Н. Н. Кобрин В. П. сообщил, что не даст согласия на сделку по отчуждению имущества Потапа Сергеевича, так как это неразумно. Взамен Кобрин В. П. предложил продать эту картину за символическую стоимость своему брату Кобрину Г. П. Потап Сергеевич был категорически не согласен передать картину брату Кобрин В. П. и обратился за консультацией к юристу. Имел ли право Кобрин В. П. запретить совершать сделку по отчуждению имущества Федорову П. С.?

#### Задача 8

В состав полного товарищества входили пять индивидуальных предпринимателей. В августе 2018 г. один из них, Костин Владимир, скоропостижно умер. После похорон Владимира его родной брат Костин Алексей обратился с просьбой принять его в состав



полного товарищества, однако согласие на это дал только один из участников, остальные были против, ссылаясь на некомпетентность Костина Алексея. Посчитав отказ неправомерным, Алексей обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

#### Задача 8

МО «Центральное» решило провести комплекс мероприятий по благоустройству территории: озеленение и сооружение декоративных водоемов. Для представления интересов муниципального образования и подписания сопутствующих договоров решением главы администрации МО «Центральное» была назначена Жукова Е. Р. — член партии «Зеленая страна». В ходе заключения ряда соглашений ООО «Розарий», один из поставщиков саженцев, отказалось заключать договор с Жуковой Е. Р. По мнению ООО «Розарий», представление интересов муниципального образования входит в исключительную компетенцию органов местного самоуправления, а, следовательно, физическое лицо не может представлять интересы МО «Центральное».

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Заполните таблицу «Учредительные документы юридического лица»

Хозяйственные товарищества	ООО	АО	Производственный кооператив	ГУП
МУП	Хозяйственное партнерство			

#### Задача 9

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

#### Задача 10

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института. Как следует разрешить возникший спор?

#### Задача 11

Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1

тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займа сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал возвратить долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

### **Тест (типовые вопросы)**

1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?
  - а) Как имущественные, так и личные неимущественные;
  - б) Исключительно имущественные отношения;
  - в) Исключительно личные неимущественные отношения;
  - г) Любые отношения, не связанные с имущественными;
2. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?
  - а) Равенство участников
  - б) Автономия воли
  - в) Имущественная самостоятельность
  - г) Все вышеперечисленное
3. Какие принципы не характерны для гражданского права?
  - а) Принцип неотвратимости наказания
  - б) Принцип презумпции невиновности
  - в) Принцип неприкосновенности собственности
  - г) Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела
4. Метод юридического равенства сторон означает, что
  - а) ни одна из сторон не может предопределять поведение другой стороны
  - б) каждая сторона поступает только так, как разрешено законом
  - в) положение сторон зависит от объема собственности
  - г) одна сторона предопределяет действия другой стороны.

5. Выберите верные суждения об отрасли гражданского права.

- а) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право
- б) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага
- в) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция
- г) К принципам гражданского права относится принцип приоритетности интересов личности в жизни общества

6. Элементами гражданского правоотношения являются:

- а) объект, содержание, форма;
- б) субъект, объект, содержание;
- в) субъект, объект, форма;
- г) субъект, содержание;
- д) форма, содержание, субъект

7. Правоспособность участника гражданских правоотношений означает:

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

8. Правосубъектность участника гражданских правоотношений означает...

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

9. Дееспособность участника гражданских правоотношений означает...

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

10. Деликтоспособность участника гражданских правоотношений означает...

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

11. Что относится к содержанию гражданской правоспособности?

- а) Возможность создавать юридические лица
  - б) Возможность избирать место жительства
  - а) Возможность участвовать в обязательствах
  - г) Все перечисленное
12. Укажите юридический факт, не являющийся основанием гражданских правоотношений.
- а) административный акт, вызывающий административные последствия
  - б) событие
  - в) сделка
  - г) юридические поступки
13. Определите, что составляет содержание гражданского правоотношения.
- субъективные права и обязанности субъектов
- а) юридические факты
  - б) объекты гражданских прав
  - в) ответственность участников
14. Кто принимает решение об эмансипации несовершеннолетнего?
- а) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия суд
  - б) Родители
  - в) Органы ЗАГСа
  - г) Органы опеки и попечительства
15. Какие из перечисленных юридических лиц обладают общей правоспособностью?
- а) Производственный кооператив
  - б) Акционерное общество
  - в) Потребительский кооператив
  - г) Фонд
16. Укажите учредительные документы юридического лица.
- а) устав, учредительный договор, общее положение об организациях данного вида, типовое положение
  - б) устав, учредительный договор
  - в) правила внутреннего трудового распорядка
17. Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам своим имуществом?
- а) Казенное предприятие
  - б) Учреждение
  - в) Общество с ограниченной ответственностью
  - г) Публичное акционерное общество
18. Определить вид реорганизации, при которой права и обязательства нескольких юридических лиц переходят другому вновь возникшему юридическому лицу?
- а) Слияние
  - б) Присоединение
  - в) Преобразование
  - г) Разделение
19. Какой способ образования юридического лица характерен для акционерного общества?
- а) Нормативно-явочный
  - б) Распорядительный
  - в) Разрешительный
  - г) Нормативный

### **Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

### **Темы рефератов**

- 1 Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
- 2 Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
- 3 Понятие и система гражданского законодательства.
- 4 Правоспособность и дееспособность физических лиц.
- 5 Правовое положение граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
- 6 Правовое положение акционерных обществ.
- 7 Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- 8 Некоммерческие организации как юридические лица.
- 9 Государство как субъект гражданского права.
- 10 Сделки в гражданском праве: понятие, виды.
- 11 Оспоримые и ничтожные сделки.
- 12 Право на защиту как субъективное гражданское право.
- 13 Самозащита гражданских прав.
- 14 Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
- 15 Вина и гражданско-правовая ответственность.
- 16 Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
- 17 Банковская гарантия и поручительство как способы обеспечения обязательств.
- 18 Неустойка как способ обеспечения обязательств.
- 19 Задаток как способ обеспечения обязательств.
- 20 Залог как способ обеспечения обязательств.
- 21 Развитие и становление наследственного права России.
- 22 Понятие наследования.
- 23 Нормы Конституции Российской Федерации о праве наследования.
- 24 Судебная защита права наследования.
- 25 Понятие завещания.
- 26 Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
- 27 Защита авторского права

### **Критерии оценки реферата.**

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём реферата.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, например, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

### **Деловая игра**

По разделу 1

Студенты делятся на две команды. Одну из них можно условно назвать «Малолетние граждане», вторую «Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет».

Далее преподаватель произносит определённые утверждения, которые касаются либо малолетних, либо несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.

Если команда слышит, что какое-то утверждение относится к ней, то нужно сказать «это мы», если же оно относится к другой команде, то промолчать.

Если произносится утверждение, относящееся к команде, и она правильно откликается на него, то зарабатывает балл, если она не откликается на своё утверждение или откликается на утверждение, которое к ней не относится, то теряет балл.

При этом важно обратить внимание, что команда «Несовершеннолетние от 14 до 18 лет» может откликаться на утверждения, которые относятся только к ней и которые не касаются малолетних.

Например, преподаватель говорит: «Имеете право совершать мелкие бытовые сделки». На это должна откликнуться команда «Малолетние», если она это сделает, то получает балл, если промолчит, то балл снимается. Если откликнется команда «Несовершеннолетние от 14 до 18 лет», то они также балла лишаются несмотря на то, что данные граждане имеют право совершать мелкие бытовые сделки. Они должны откликаться на то, что касается только их.

По разделу 4

«Судебная практика»

Студенты делятся на три команды. Перед началом игры один человек от каждой из них тянет листок с информацией о содержании спора и о том, кого его команда будет представлять: истца, ответчика или суд.

Далее даётся время на подготовку. Команды «Истец» и «Ответчик» должны подготовить выступление перед судом, в котором они приведут аргументы, защищающие их интересы.

Команда «Суд» должна также ознакомиться с содержанием спора и после выступления «Истца» и «Ответчика» вынести обоснованное решение. При этом, на время, пока другие команды готовятся, ей даётся задание, связанное с темой спора.

Содержание спора

Истец - гражданка П.З.

Ответчик - гражданин О.

П.З. обратилась в суд с иском (с учетом уточнений) к О. о признании недействительным договора дарения квартиры, признании права собственности на квартиру в порядке наследования, признания права собственности на имущество в порядке наследования,

взыскании судебных расходов, компенсации морального вреда, обосновывая свои требования тем, что 16 августа 2023 года умерла родная сестра истца П.А., которая являлась собственником квартиры, расположенной по адресу: \_\_\_\_\_.

Истец является наследником второй очереди, умершей П.А., наследников первой очереди не имеется, потому что умершая была одиноким человеком. По мнению истицы, в состав наследства должна войти квартира, расположенная по адресу: \_\_\_\_\_ которую при жизни, подарила П.А. ответчику О., кроме того, истец полагает, что П.А. страдала рядом хронических заболеваний, состояла на учете в ПНД, злоупотребляла алкоголем, в связи с чем, не могла добровольно подарить квартиру О., который родственником не является.

На основании изложенного П.З. просила суд признать недействительным договор дарения квартиры, расположенной по адресу: \_\_\_\_\_ от 28 июля 2017 года, признать право на спорное жилое помещение за истцом, признать право на все имущество умершей П.А. за П.З., взыскать с О. судебные расходы в виде уплаченной государственной пошлины, компенсацию морального вреда.

Задание для команды «Суд»:

С помощью положений Федерального закона от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»:

- составить порядок назначения опекунов и попечителей;
- выделить основания и последствия прекращения опеки и попечительства.

### **Критерии оценки деловой игры:**

- оценка «отлично» если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;
- оценка «хорошо» если студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;
- оценка «удовлетворительно» если студент принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;
- оценка «неудовлетворительно» если студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие гражданского права как отрасли частного права и как отрасли законодательства.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Основные начала и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

7. Правоспособность и дееспособность граждан.
8. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности.
9. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
10. Понятие, признаки и виды юридических лиц
11. Классификация юридических лиц.
12. Понятие и способы образования юридического лица. Процедура создания юридического лица.
13. Понятие и виды реорганизации юридических лиц.
14. Ликвидация юридического лица
15. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и правовое положение.
16. Хозяйственные общества: понятие, виды и правовое положение.
17. Унитарные предприятия: понятие, виды и правовое положение.
18. Понятие, виды и правовое положение некоммерческих организаций.
19. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.
20. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
21. Понятие вещи. Классификация вещей.
22. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
23. Неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.
24. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
25. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
26. Понятие, признаки и виды сделок
27. Условия действительности сделок.
28. Недействительные сделки и их виды.
29. Последствие признания сделки недействительной.
30. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав.
31. Понятие, формы, последствия злоупотребления субъективными гражданскими правами Шикана.
32. Понятие и виды представительства.
33. Понятие, реквизиты и виды доверенности.
34. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
35. Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты гражданских прав.
36. Меры защиты и меры ответственности.
37. Конкретные способы защиты гражданских прав.
38. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
39. Порядок исчисления сроков в гражданском праве.
40. Понятие, значение и виды сроков исковой давности.
41. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Понятие, признаки и виды вещного права.
43. Понятие и содержание права собственности.
44. Основания возникновения и прекращения права собственности.
45. Вещно-правовые способы защиты гражданских прав.
46. Понятие и виды общей собственности.
47. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.



48. Элементы, условия, содержание формы и государственная регистрация договора.
49. Заключение договора: переговоры и преддоговорные споры, порядок и стадии заключения.
50. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
51. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
52. Особенности вины в гражданском праве.
53. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
54. Понятие, признаки и содержание договора купли-продажи.
55. Права, обязанности и ответственность сторон по договору купли-продажи.
56. Договор поставки как разновидность договора купли-продажи.
57. Содержание договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки.
58. Понятие, элементы и содержание договора аренды.
59. Отдельные виды договоров аренды.
60. Общие положения об интеллектуальных правах.
61. Авторское право и смежные права.
62. Патентное право: общая характеристика.
63. Авторские договоры: общая характеристика.
64. Понятие, признаки и виды внедоговорных обязательств.
65. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью.
66. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
67. Понятие наследования, основания наследования.
68. Открытие наследства: время и место открытия наследства.
69. Понятие и состав наследственной массы.
70. Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания.
71. Понятие, форма и содержание завещания.
72. Отмена и изменение завещания.
73. Наследование по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
74. Принятие наследства и отказ от него.
75. Субъекты наследственного правопреемства.
76. Наследственный договор: общая характеристика.

### **Критерии оценки экзамена**

оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

оценка «хорошо» ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности,

исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком; оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно; оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.